



## Zum Einstieg oder: Was ist Gender?

- Im Englischen zwei Begriffe: sex - gender
- Gender meint
  - soziale, kulturelle, ökonomische Aspekte der Kategorie Geschlecht
  - Geschlechterrollen und geschlechterspezifische Zuschreibungen
- Gender steht
  - in Wechselwirkung mit gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und Strukturen
  - ist auch bedeutsam in Texten, Bildern, Präsentationen, ...



## Projekt: Gender Screening von Websites

Ausgewählte Projekte des BMUKK, Abt. V/3, wurden 2008 einem Gender Screening unterzogen.

### Ziele

- Erheben des Status quo der Websites, von Printmaterialien oder Audio- bzw. Videodateien aus Gendersicht
  - Aufzeigen, welche Bilder und Texte verwendet werden
  - Aufzeigen der durch die Materialien mittransportierten Geschlechterbilder und -annahmen
- und ...
- Sensibilisierung auf Genderaspekte auch im Bereich Webgestaltung

## Ziele eines Gender Screenings

- Erheben des Status quo der Websites, von Printmaterialien oder Audio- bzw. Videodateien aus Gendersicht
- Aufzeigen, welche Bilder und Texte verwendet werden
- Aufzeigen der durch die Materialien mittransportierten Geschlechterbilder und -annahmen

und ...

Sensibilisierung auf Genderaspekte auch im Bereich Mediengestaltung

## Ausgewählte Ergebnisse des Gender Screenings

- Alle drei Projekte arbeiten engagiert für die Zielgruppe Schüler/innen bzw. sprechen diese aktiv an.
- Geschlechtergerechter Sprachgebrauch wird nicht durchgängig verwendet.
- Mädchen und Burschen werden in den verwendeten Bildern häufig in stereotypen Geschlechterrollen gezeigt.
- Thematisch bzw. inhaltlich kommen Genderaspekte und genderspezifische Fragestellungen nicht explizit vor.



**netdays** subscope Projekt Netdays



Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

**netdays** subscope Ergebnisse Website Sprache - Bilder

- Durchwegs geschlechtergerecht formuliert – einzig „Partner“ kommen nicht in weiblicher Form.
- Bei den Bildern kommen mehrheitlich junge Frauen auf die Bilder von der Preisverleihung.
- Auch die Informationen für die Medien sind geschlechtergerecht formuliert.
- Es werden „ExpertInnen“ genannt, was aus Gendersicht besonders erfreulich ist, da häufig „nur“ die Experten genannt werden.

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

... soweit die Ergebnisse aus dem Gender Screening

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

**Kleingruppenarbeit: Kurzanalyse einer Website**

- Wird geschlechtergerechte Sprache durchgängig verwendet?
  - Wenn geschlechtergerechte Sprache nur zum Teil verwendet wird, wo wird diese eingesetzt (auf der Startseite, auf einzelnen Unterseiten, in einzelnen Beiträgen oder nur bei einzelnen Worten?)
- Werden Personen auf den Bildern Ihrer Website dargestellt?
  - Wenn ja, wie viele weibliche und wie viele männliche Personen sind sichtbar?
  - Bei welchen Tätigkeiten werden Frauen/Mädchen und bei welchen Tätigkeiten werden Männer/Burschen abgebildet?
- Welches Navigationssystem wird verwendet?

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

**Ergebnispräsentation durch die Kleingruppen**

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

**Von der Analyse zur gendersensiblen Gestaltung von Schul-Websites ...**

Integration von Gender-Aspekten als Prozess

Grundzüge einer gendersensiblen Gestaltung von Websites sind

- Analyse der Zielgruppen, gezielte Ansprache
- Geschlechtergerechter Sprachgebrauch
- Diskrimierungsfreie Bildauswahl
- Übereinstimmung zwischen Bild- und Text-Botschaften
- Inhaltliche Ebene
- Layout und Usability
- Navigation

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

**KNOLLSZALAI**  
ZUKUNFT FRAUEN. PERSPEKTIVE MENSCH.

## Grundzüge der gendersensiblen Gestaltung / 1

- Welche Zielgruppe soll angesprochen werden? → Gendersensible Zielgruppenanalyse
- Wer kann sich an Gestaltung beteiligen? → Paritätische Projektteamzusammensetzung
- Wie wird Projekt gestaltet? Was sind Ziele bei der Entwicklung einer Website? → Transparente Projektkommunikation

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009



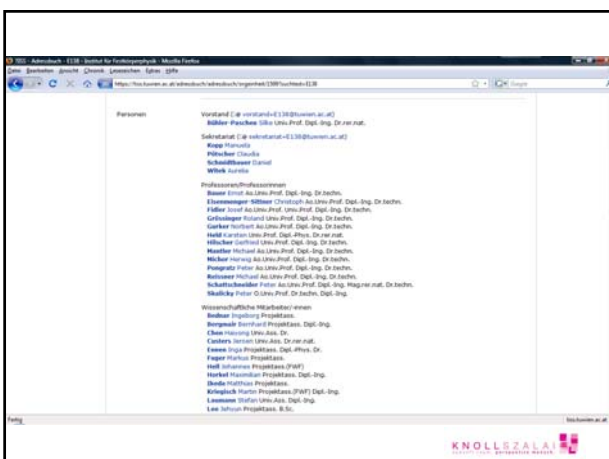
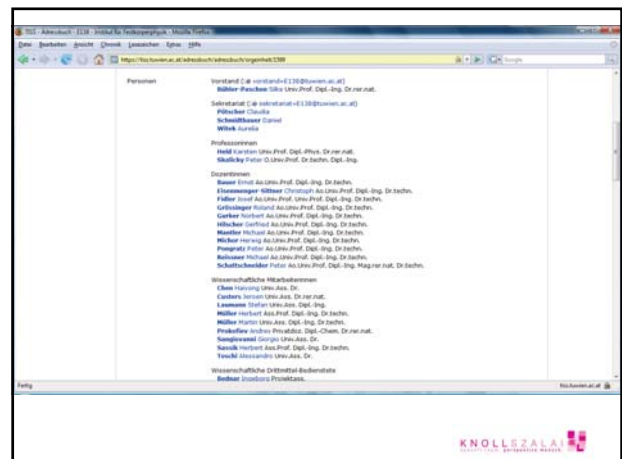
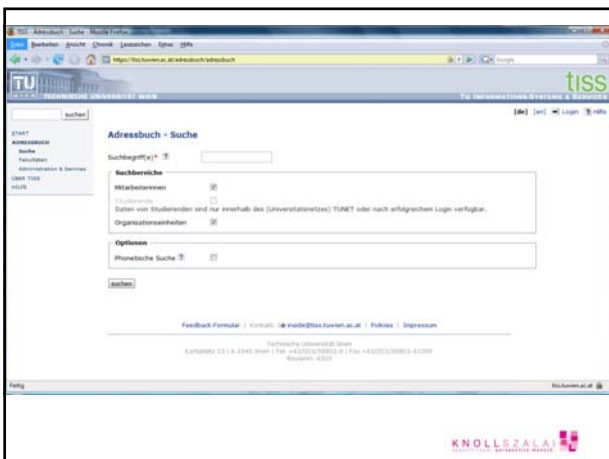
## Grundzüge der gendersensiblen Gestaltung / 2

- Geschlechtergerechter Sprachgebrauch
  - Personen in Wort und Schrift sichtbar machen
  - Symmetrie zwischen Frauen und Männern herstellen

Lehrerinnen und Lehrer / Lehrpersonen  
Schulsprecherinnen und Schulsprecher  
Expertinnen und Experten  
Kolleginnen und Kollegen

Beispiel: <https://tiss.tuwien.ac.at> [12.1.2009]

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009



## Grundzüge der gendersensiblen Gestaltung / 3

- Diskriminierungsfreie Bildauswahl
  - keine geschlechterstereotype Illustrationen, Fotos, Icons (auch bei Tätigkeiten/Darstellung von unterschiedlichen Personengruppen)
  - Geschlechter in ausgewogenen Verhältnissen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Feldern darstellen
  - Weibliche/männliche Rolemodels anbieten
- Auf Übereinstimmung zwischen Bildern und Bildunterschriften bzw. Textbotschaften achten

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009



## ... und die Inhalte

- Zusammenfassungen von komplexen Inhalten bzw. langen Textpassagen anbieten
- „mehr zum Inhalt“
- Nutzen und Einbeziehen von genderrelevanten Inhalten (Ergebnisse aus der Genderforschung)
- Content anschaulich und mit praktischen Beispielen bringen
- Ansprechpersonen mit Vor- und Nachnamen (ggf. Foto) vorstellen

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Weiterführende Hinweise

Ein Leitfaden mit „Anregungen für gendersensible Websitegestaltung“ ist in Arbeit. Download ab August 2009

Online-Workshop „Genderaspekte in Schule und Unterricht – get it started!“ im August 2009

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

17. bis 21. August 2009

The screenshot shows a website interface with a sidebar on the left containing a navigation menu with items like 'Neuigkeiten', 'Glossar', 'Kontakt', etc. The main content area features the title 'Genderspekte in Schule und Unterricht – get it started!' and a sub-section 'Inhalte' with several paragraphs of text. A small thumbnail image is visible on the right side of the main content.

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Genderspekte in Schule und Unterricht – get it started!

- 1.Tag: Genderwissen
- 2.Tag: Gender sehen und erkennen
- 3.Tag: Genderanalysen im eigenen Schulumfeld und an der eigenen Schule
- 4.Tag: Genderanalysen im eigenen Schulumfeld und an der eigenen Schule
- 5.Tag: Ansatzpunkte im eigenen Handeln und für den eigenen Unterricht

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Leseverhalten im Web

„F-förmiges Lesemuster“



[http://www.uscit.com/articles/reading\\_pattern.html](http://www.uscit.com/articles/reading_pattern.html)

<http://googleblog.blogspot.com/2006/02/eye-tracking-studies-more-than-meets.html>

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Leseverhalten im Web

Wer bestimmt das „Lese-Erlebnis“?

- Lineare Medien: Autor/innen
- Non-linearer Hypertext: Leser/innen selbst

Besucher/innen haben konkrete Zielsetzung:

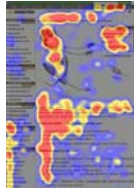
- Inhalte werden überflogen
- Für das Ziel relevante Inhalte werden gelesen
- Rest wird ignoriert (vgl. Banner-Blindness)

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Textgestaltung für das Internet

Texte für das Überfliegen optimieren:

- Aussagekräfte Überschriften
- Kurze, konzise Absätze („eine Idee pro Absatz“)
- Aufzählungslisten
- Schlüsselworte am Satzanfang
- Schlagworte hervorheben (auch Links sind Schlagworte)
- Halbe Wortanzahl (verglichen mit konventionellen Texten)



Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Links sind Schlagworte

### Aufnahmevergung

- Anmeldeformular im Sekretariat der Schule besorgen oder Download [Anmeldeformular downloaden](#)

(Klicken Sie auf den Download-Link - in einem neuen Browserfenster öffnet sich das Anmeldeformular - speichern/drucken Sie es - zur Anzeige des Formulars ist der Acrobat Reader erforderlich, er kann [hier](#) downgeloadet werden)

- Anmeldeformular und Original des Semesterzeugnisses an die Schule übermitteln.
- Die Schulnachricht wird von der Schule als Bestätigung der erfolgten Anmeldung gestempelt.

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Links sind Schlagworte

### Aufnahmevergung

- Anmeldeformular [Anmeldeformular downloaden](#)

[hier](#)

- Anmeldeformular und Original
- Die Schulnachricht

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Horizontale Navigation



- übersichtlich (kein Scrollen notwendig, „oberhalb“ des Inhalts)
- ideal für max. 7 Navigationspunkte
- problematisch bei langen Bezeichnungen
- keine statische 2. Ebene möglich (dynamische 2. Ebene: siehe Drop-Down-Navigation)



Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Vertikale Navigation



- Mehr als 7 Punkte möglich (aber: Scrollproblematik!)
- statische 2. Ebene möglich (untergeordnete Punkte aber erst nach Klick auf übergeordneten Punkt sichtbar/erreichbar)
- Lange Bezeichnungen möglich (auch mehrzeilig)

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Kombinierte Navigation: Horizontal-Vertikal



Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Kombinierte Navigation: Horizontal-Vertikal



- verbindet horizontale und vertikale statische Navigation (mit ihren jeweiligen Vor-/Nachteilen)
- 3 Ebenen möglich (1 horizontal + 2 vertikal)
- Achtung auf Hierarchie: Hauptebene horizontal

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Kombinierte Navigation: Vertikal-Horizontal



- Umkehrung der Hierarchie (Hauptebene vertikal)
- Optische Gestaltung muss Hierarchie klar widerspiegeln

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

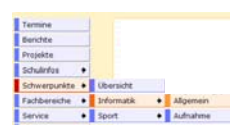
## Drop-Down-Navigation



- dynamische Verbindung von horizontaler/vertikaler Navigation
- Punkte aller Ebenen direkt sichtbar/erreichbar
- Achtung auf barrierefreie Implementierung

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Fly-Out-Navigation



- wie Drop-Down-Navigation, aber 1. Ebene vertikal

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Trend: „Mega-Drop-Down-Navigation“



Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Breadcrumb-Navigation



- ergänzt vorhandene Navigation
- beantwortet „Wo bin ich gerade?“-Frage
- wichtig bei dynamischer Navigation (Drop-Down / Fly-Out)

Gendersensible Gestaltung von Schul-Websites  
Vortrag: 17. Juni 2009

## Strukturierung der Navigation

- Struktur entsprechend Erwartungen der Zielgruppe  
(nicht die interne Organisationsstruktur abbilden)
- Benennung der Navigationspunkte ist extrem wichtig  
(etablierte, prägnante Begriffe verwenden – z.B. „Kontakt“)
- Nur eine einzige, vollständige Navigation anbieten  
(nicht mehrere getrennte Navigationen; Ausnahme: Breadcrumbs)

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Für Fragen stehen wir gerne zur Verfügung!



[office@knollszalai.at](mailto:office@knollszalai.at)